

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

Via Orlando Costa - **89823 FABRIZIA (VV)**

Distretto Scolastico N. 9 – Tel. e fax 0963/315834 – Codice fiscale: 96014340796 – Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email: vvic80700b@istruzione.it – Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it Sito Web: [www.icfabrizia.gov.it](http://www.icfabrizia.gov.it)

Codice univoco dell’ufficio: UF2AOA

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE – SECONDARIA DI 1° GRADO a.s. 2020/2021

**ALLEGATO N.1**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE: ITALIANO E LINGUE COMUNITARIE** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Italiano e Lingue Comunitarie (Inglese/Francese)****Classe - sezione Secondaria di 1° grado** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** |  |
| Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita dellapersona.Comunicazione nelle lingue straniere.Consapevolezza ed espressione culturale. |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola secondaria di 1° grado |
| ***Contenuti*** |  |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane******interne esterne*** | Docenti di Italiano – Inglese – Francese Docenti di sostegno |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza; |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE: ITALIANO E LINGUE COMUNITARIE** |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita. |

# PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s. 2020/2021 – Classe

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE SCIENTIFICA: MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia****Classe - sezione Secondaria di 1° grado** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** |  |
| [Competenza matematica e competenze di base in scienza](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate) [e tecnologia.](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate) |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe scuola secondaria di 1° grado |
| ***Contenuti*** |  |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane******interne esterne*** | Docenti di Matematica – Scienze - Tecnologia Docenti di sostegno |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE SCIENTIFICA: MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA** |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita. |

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s 2020/2021– Classe**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE ANTROPOLOGICA: STORIA - GEOGRAFIA – RELIGIONE** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Storia – Geografia - Religione****Classe - sezione Secondaria di 1° grado** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze***  |
| Comprendere relazioni spazio-temporaliSviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita dellapersona. | . |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe scuola secondaria di 1° grado |
| ***Contenuti*** |  |
| ***Fase di applicazione*** | Intero anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti di Storia – Geografia - Religione Docenti di sostegno |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita. |

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s 2020/2021– Classe**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVA: ARTE - MUSICA - ED. FISICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti arte-musica-ed.fisica****Classe - sezione Secondaria di 1° grado** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** |  |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personaleImparare ad imparareConsapevolezza ed espressione culturale | . |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe scuola secondaria di 1° grado |
| ***Contenuti*** |  |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne******esterne*** | Docenti di Arte – Musica – Ed. Fisica Docenti di sostegno |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita. |